

A photograph of a wetland area. In the foreground, there are tall, green reeds and other aquatic plants. A calm pond reflects the sky and the surrounding vegetation. In the background, there is a line of trees and some buildings under a cloudy sky.

Das Blaue Klassenzimmer –

Vielfalt in der Schule

Dipl.-Geogr. Rebekka Lemb,
Stiftung NordWest Natur



NORDWEST NATUR
NORDWESTDEUTSCHE STIFTUNG
FÜR TIER- UND NATURSCHUTZ



**Grundschule
Borgfeld**

**Das Blaue
Klassenzimmer**

- 1997: Kiebitz und Co, anschließend erste Kinderführungen in den Borgfelder Wümmewiesen
- 2002: Entstehen der Umweltlernwerkstatt an der GS Borgfeld
- 2004: Antragsstellung zur Anlage des Schulteichs (Wasserrechtliche Plangenehmigung)

Wie sieht ein Schuljahr aus?

- Vorbereitungstreffen nach den Sommerferien
- Unterrichtsstunde im Klassenzimmer
- Teichgang
- Winterunterricht
- Sommeraktionen

Die Umsetzung: 2005 - heute

- 2005: Anlage des Schulteichs
- 2006: Initialpflanzungen in Zusammenarbeit mit dem Deichverband a.R.W.
- 2007: Ein Tag an der Wümme – das Blaue Klassenzimmer in der Öffentlichkeit



Die Umsetzung: 2005 - heute

- 2008: Zauberhafte Vielfalt
- 2009: Besuch im Blauen Klassenzimmer
- 2010: 775 Jahre Borgfeld





Gewässertag 2010, Walsrode

- Budget: € 30.000 in sechs Jahren
 - ca. € 15.000 für Material und Bau, ca. € 15.000 für Personalkosten
 - Sponsor: Coffy Handelsgesellschaft m.b.H, Bremen

Beitrag zur WRRL

- Wasser ist interessant, Gewässer Teil des (Schul-)alltags
- Den guten ökologischen Zustand finde ich gut!
- Einbindung einer Öffentlichkeit mit großem Streuungseffekt (Ziel nach Art. 14)
- Kooperation zwischen verschiedenen Institutionen, wie bspw. Naturschutz- und Unterhaltungsverbände
- “Umweltbildungstrittsteine“ schaffen im gesamten Flusseinzugsgebiet

Initiative Kulturlandschaft Wiesteniederung

- Projektkonzeption: NordWest Natur, agwa, Dr. C. Jacobs
- Finanzierung: Dr. Christian Jacobs, Taaken
- Laufzeit: 2007 – 2009.....
- Projektbegleitender Arbeitskreis
- Erfolge im Bereich der Umweltbildung:
 - Aufbau des Blauen Netzwerks, eines wasserbezogenen Umweltbündnisses im Bereich der Wieste mit zwei Grundschulen und einer Haupt- und Realschule
 - Gründung des Wiestelabors, einer mobilen Umweltbildungsstation

- Mehrjährige Betreuung wichtig, in der Schule und außerschulisch
- Lehrer: Identifikation mit Projekt
- Inhalte müssen für jeweilige Altersstufe interessant sein
- Unbürokratische Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Institutionen (z.B. bremische Umweltbehörde) wichtig
- Für Sponsoren attraktiv
- Strahlwirkung in die Region

